


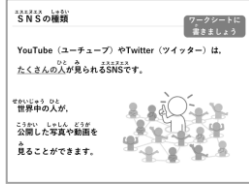


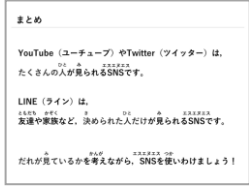
SNS の上手なつかいかたを考えよう

～「SNS での写真の公開」編～

1. 授業のねらい

- ・ SNS の種類や特性についての理解を深め、「公開してよい写真」・「公開してはいけない写真」を分類したり、写真を撮影したりする活動を通して、SNS 利用において自己や他者の個人情報保護をしようとする態度を養う。

2. 授業のながれ (50 分)

時間	学習内容	使用教材・機材
5 分	1. 写真の公開から起こり得るトラブルについて考える <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の、普段の SNS 利用について振り返る。 ・ 本時のテーマを紹介する。 ・ 友人に無断で SNS に写真を公開したことに起因するトラブルについて考える。 	○大型モニター ○PC ○授業スライド
5 分	2. SNS の種類やそれぞれの特徴の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「たくさんの人が見られる SNS」と、 ・ 「決められた人だけが見られる SNS」を紹介する。 ・ 「たくさんの人が見られる SNS」の危険を説明する。 	○大型モニター ○PC ○授業スライド
15 分	3. 「写真を公開してよい範囲」について考える <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> それぞれの SNS に公開してもよい写真とは、どんなものだろうか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5 枚のカード(写真)を、以下の 3 つに分類する。 <ol style="list-style-type: none"> ①たくさんの人が見る SNS に公開してもよい ②決められた人にだけ送ってもよい ③SNS に公開しないほうがよい ⇒まず個人で考えた後、ペアやグループで再度分類を検討し、正解の発表と解説を行う。 1 回目を踏まえ、類似のカード 5 枚を再び分類する。 	○大型モニター ○PC ○授業スライド ○カード (5 枚×2 種) ○ワークシート
20 分	4. 「SNS に公開してもよい写真」を撮影する <ul style="list-style-type: none"> ・ 「たくさんの人が見る SNS に公開してもよいと思う写真」をタブレットで撮影する。 ・ グループや学級全体で、撮影した写真を見合い、それらの写真を公開してもよいか、話し合う。 	○大型モニター ○タブレット
5 分	5. 本時のまとめ <ul style="list-style-type: none"> ・ SNS には 2 つの種類があることを確認する。 ・ SNS を使う際には、「誰が見ているかを考えながら SNS を使い分ける」ことをおさえる。 	○大型モニター ○PC ○授業スライド