

静岡大学教育学部 塩田研究室

# 飲食店での迷惑行為を 考えよう

指導者用ガイドブック

## この教材について

### この教材のねらいと活用のポイント

本教材は、場面強制想像法を用いて、子どもたちが「飲食店で迷惑行為をやってしまいそうになる」シチュエーションを考え、リスクを自覚化することで、そうしたトラブルを防ぐ力を身につけることをねらいとしています。そのために、大きく2つのポイントがあります。

#### ◆ポイント① ワークシートを使ってシチュエーションを想像する

従来のトラブル事例の提示が中心の授業では、自分事として捉えさせることが困難でした。本教材は「いつ」「誰に」「何を」というシチュエーションワードを組み合わせて、自分が飲食店で迷惑行為をやってしまいそうになるシチュエーションを作り、リスクの自覚化を目指します。

#### ◆ポイント② 迷惑行為の「その先」を知る

本教材では、迷惑行為の写真や動画を拡散してしまった場合、どのような刑事上の責任や民事上の責任を負う可能性があるのかについて、具体的に学びます。刑事上では、器物損壊罪や威力業務妨害罪、偽計業務妨害罪などの刑を受ける可能性があり、民事上では損害を賠償する責任を負う可能性があることを学びます。

### 授業の設定

- 実施対象 小学校高学年の児童、中学、高校の生徒
- 実施時間 45分または50分

### 準備するもの

- ワークシート 1人3枚
- 指導者用ガイドブック

## 指導案 (50 分)

時間	学習活動	準備物等
5 分	<p>1. 「迷惑写真や動画での炎上」って聞いたことがあるかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今までに聞いた事例などを自由に共有させる。</li> <li>・ これまでに、飲食店やコンビニなどでの迷惑写真や動画を SNS で公開し、お店に迷惑をかけた事例があることを伝える。</li> </ul>	
15 分	<p>2. 自分が「飲食店でふざけてしまう」シチュエーションを考えてみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>自分が飲食店（ファミレス）で、 ふざけてしまうのは、どんなとき？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個人でシチュエーションを考えさせ、ワークシートに記入させる。</li> <li>・ グループで作ったシチュエーションを理由とともに共有し、一番ありそうなシチュエーションを決める。</li> <li>・ 一番ありそうなシチュエーションをクラスで共有する。</li> <li>・ 特に、テンションがあがりそうな「学校や部活のイベントの後」「仲の良い人」「複数人」でいるときに気をつけることを伝える。</li> </ul>	ワークシート①
15 分	<p>3. 事例を分析してみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>高校 1 年生の A くんが、 この画像を SNS に公開してしまった背景を 想像してみよう</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個人でシチュエーションを考えさせ、ワークシートに記入させる。</li> <li>・ グループで作ったシチュエーションを理由とともに共有し、一番ありそうなシチュエーションを決める。</li> <li>・ 一番ありそうなシチュエーションをクラスで共有する。</li> <li>・ A くんの場合と、先程の「自分がやっしまいそうなシチュエーション」の類似点を見つけさせる。</li> </ul>	ワークシート②
10 分	<p>4. 迷惑行為の「その先」を知ろう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>もし、迷惑行為の写真や動画を SNS で拡散してしまうと どうなるのだろうか？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 迷惑行為は、「犯罪」に該当する可能性があることを説明し、器物損壊罪や威力業務妨害罪、偽計業務妨害罪などの刑を受ける可能性があることを伝える。</li> <li>・ 先程の A くんの場合は、被害を受けたお店から「被害届」が出ると、警察は捜査を行い、検察や家庭裁判所に A くんを送致し、その後、家庭裁判所では、加害者の生活歴や環境、反省の態度などを調査し、処分を決定されることを説明する。</li> <li>・ さらに、民事上でも損害を賠償する責任を負う可能性があることを伝える。</li> </ul>	ワークシート③
5 分	<p>5. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日の授業をふりかえり、飲食店で迷惑行為をしたり、それらの写真や動画を SNS に公開したりしないためには、どのようにすればよいかを考えさせる。</li> </ul>	